

# El desarrollo de investigaciones en temas de archivo en América Latina: necesidad de integración desde, y para, el Sur

Prof. Dr. André Porto Ancona LOPEZ



*Archivos, Ciudadanía e Interculturalismo*

2017

ALA-ICA

CONFERENCIA

CIUDAD DE MÉXICO



Red de las *Jornadas Internacionales*  
de *Acceso a la Información*

<http://jia.info/>



Universidade de Brasília



# PRESUPUESTOS SOBRE LATINOAMÉRICA



## LAS COSAS QUE PASAN (Piero)

Que lindo era sentarse en la mesa de un bar  
Y ver a Buenos Aires, o Medellín o Bogotá pasar  
y pasar...

(...)

Pasa un político con paso corto

Añorando el congreso con aire absorto

(...)

Los siete locos, los contrabandistas

Los buenos hombres, los masoquistas

Las prostitutas con sus pianistas

Las curanderas y sus analistas

(...)

Pasa una banda de criminales

En sus hermosas motos policiales

(...)

Pasa un Mercedes con chapa extranjera  
Llevando el amante de un tipo cualquiera  
Y pasa un Mercedes con chapa oficial  
Llevando el amante de un general  
(...)

Pasa el Ministro de Economía

Le dice: Mi hijito no hay más plusvalía!

(...)(...)

Pasa la guardia del Presidente

Los sables al aire todos dementes

Y pasa la historia de nuestra nación

Siglo tras siglo sin solución

(...)

Pasa el país y el continente

Pasa mi vida estúpidamente

Mientras estoy en la mesa de un bar

Viendo a Buenos Aires, Medellín o Bogotá pasar  
y pasar.



A parte de nuestras diferencias, especificidades e idiosincrasias, tenemos inmensas semejanzas socio-políticas:

- élite política no comprometida con proyectos nacionales y aún menos con la región;
- segregación de los sectores populares de las esferas decisorias, administrativa y política del país;
- problemas sociales comunes de pobreza, educación, salud y seguridad;
- sistema universitario poco estructurado en constante déficit presupuestario para cumplir objetivos mínimos de enseñanza, investigación y extensión;
- casi ninguna interrelación entre la producción de conocimientos científicos y la sociedad;
- bajo reconocimiento (nacional e internacional) de los logros científicos locales y altísima dependencia del conocimiento “importado”.



La “ola” de normas sobre acceso y transparencia en Latinoamérica permite disminuir la segregación entre el ciudadano y las esferas decisoria, administrativa y política.

La efectividad del acceso a la información depende de una política pública de gestión documental de las acciones del Estado, materializada en archivos organizados y abiertos.

El cambio del escenario actual de Latinoamérica pasa por la multiplicación de actores capacitados a interactuar con el Estado, informándose sobre sus acciones y sabiendo que información exigir.

La capacitación de dichos actores pasa por una transformación radical en la cadena de producción de conocimientos formales, cambiando el enfoque hacia la producción colaborativa, la formación de nuevos protagonistas y la vinculación social.



El constante crecimiento de los documentos digitales plantea nuevos desafíos al acceso a la información, principalmente en relación a la facilidad de difusión de documentos públicos, ya electrónicos, por las redes sociales y aparatos móviles.

Sin embargo, los conceptos de original y copia se mezclan para el ciudadano común.

La autenticidad, igualmente, pasa a ser confundida con la imparcialidad y las eventuales quiebras en la cadena de la custodia tienden a desvanecerse.

La efectividad del acceso a la información depende también de que los archivos digitales, y sus nuevas demandas, sean incorporadas tanto en la formulación y adopción de políticas públicas de acceso, como en la formación de los nuevos investigadores.



- Los investigadores , grupos e instituciones consideradas “periféricas” se valen de esa bibliografía internacional consolidada (por protagonistas ajenos), pero no logran dar a conocer en esferas más amplias, los avances locales.
- En Latinoamérica estudiamos, utilizamos, citamos y publicamos a los expertos “internacionales” (léase europeos e norteamericanos), pero sin reciprocidad.
- Igualmente desconocemos la producción científica de otros grupos similares, igualmente periféricos y no estamos acostumbrados a trabajar con autores latinoamericanos que nos sean nuestros compatriotas (ni siquiera los conocemos).



- En general las bibliografías especializadas son limitadas, de difícil acceso y poco conocidas. Tienden a estar concentradas en nichos institucionales de relieve y se sobrepasan por las de los espacios considerados más periféricos.
- La producción bibliográfica de dichos protagonistas logran tener “acreditación”, definida por ellos mismos, pero reconocida por los grupos menores.
- Los centros más fuertes se quedan con el protagonismo, en cuanto que los grupos más aislados reproducen tal bibliografía y acaban por no obtener espacios representativos para difundir y avanzar sus conocimientos.
- Los polos aglutinadores acaban por centralizar los textos de referencia y pautan las bases teóricas académicamente “reconocidas” a nivel mundial.



- Gran parte de la formación especializada en Latinoamérica está vinculada a los espacios institucionales protagónicos, viabilizada por medio de becas y/o proyectos, que acaban por ayudar a la consolidación de los saberes ajenos.

- Los estándares científicos son definidos por los centros protagónicos obligando nuestra constante adaptación para que nuestra producción pueda tener existencia formal.

- El uso de normas locales dificulta la acreditación de la producción científica a nivel internacional y echa de menos los esfuerzos nacionales de largo períodos en favor del rigor formal





**MODELO BRASILEIRO**  
Usado em **1 único país**

<b>MODELO EUROPEU</b> Usado por <b>45%</b> da população mundial em <b>104 países</b>	<b>MODELO AMERICANO</b> Usado por <b>12%</b> da população mundial em <b>46 países</b>	<b>MODELO INGLÊS</b> Usado por <b>8,5%</b> da população mundial em <b>41 países</b>	<b>MODELO PAQUISTANÊS</b> Usado por <b>15%</b> da população mundial em <b>39 países</b>	<b>MODELO AUSTRALIANO</b> Usado por <b>21%</b> da população mundial em <b>15 países</b>	<b>MODELO UNIVERSAL</b> A tomada engenhosa, que aceita os pinos mais comuns, será extinta no Brasil!



- Formulación de repertorios bibliográficos por áreas/temas de investigación que busque identificar las producciones más representativas de cada país.
- Creación de grupos para revisión y/o establecimiento de estándares latinoamericanos para: referencias técnicas, revistas científicas, descripción de fuentes y documentos, formalización de proyectos, tesis etc.
- Elaboración de estudios que conlleven a la formulación de requisitos mínimos para la creación y reconocimiento de programas de posgrado en el ámbito de Latinoamérica

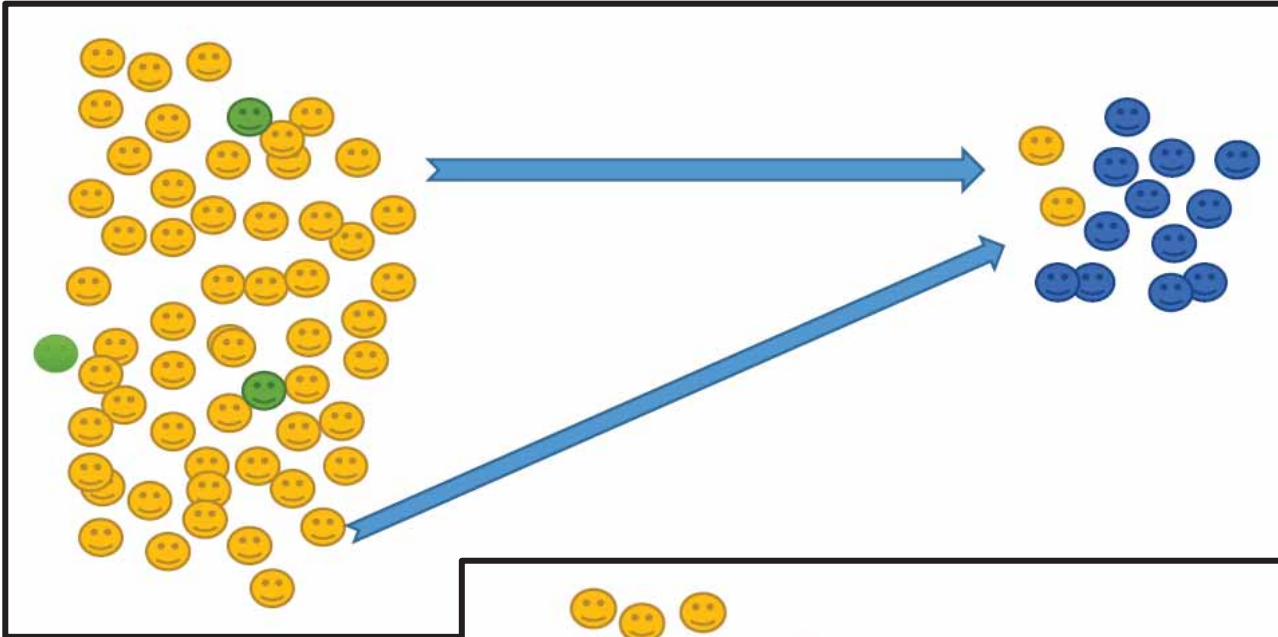


## UNA UTOPIA:

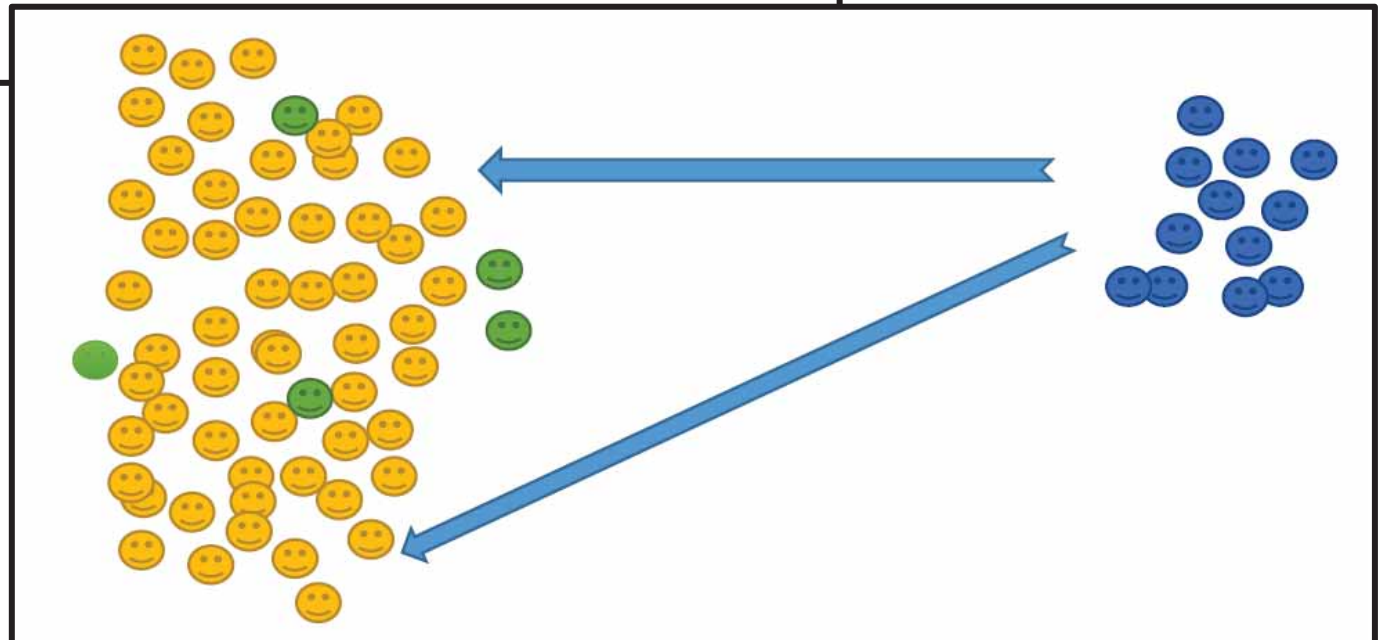
### CURSO INTERAMERICANO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE INFORMACIÓN

- Creación de curso interamericano doctorado multidisciplinario en políticas públicas de información, capaz de contemplar, por lo menos, profundización en administración pública, archivología, bibliotecología, ciencias de la información, ciencias políticas, comunicación, derecho, educación y historia
- Ubicado en una institución capaz de lograr reconocimiento y formular convenios con las principales universidades de la región.
- Curso itinerante con un cuerpo docente básico, compuesto por expertos de la región a ser apoyado por expertos locales.
- Clases concentradas, con traslado de un grupo de docentes, al revés de traslado de alumnos.
- Potencial de formación de al menos 5 doctores por año por país participante (8 años  $\approx$  400 doctores en 10 países)

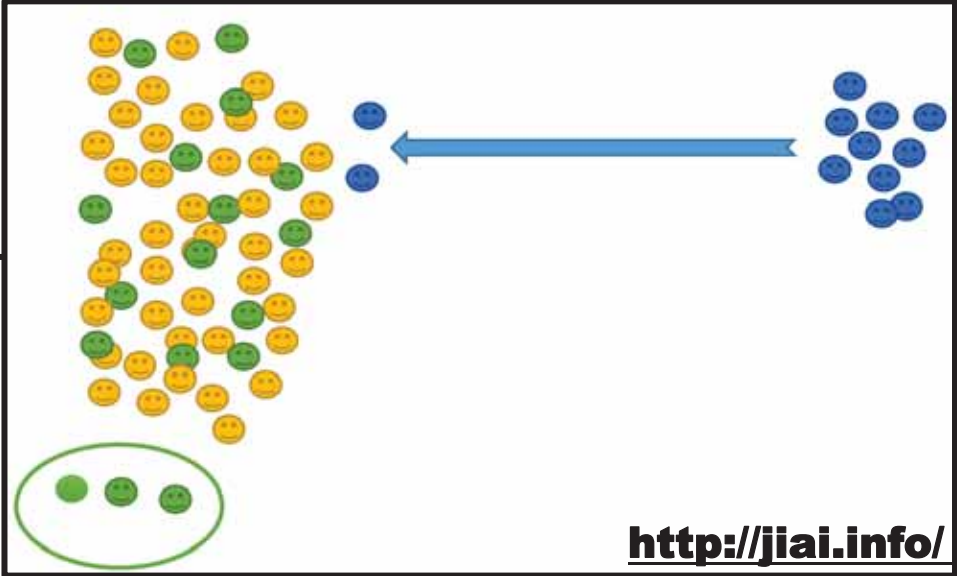
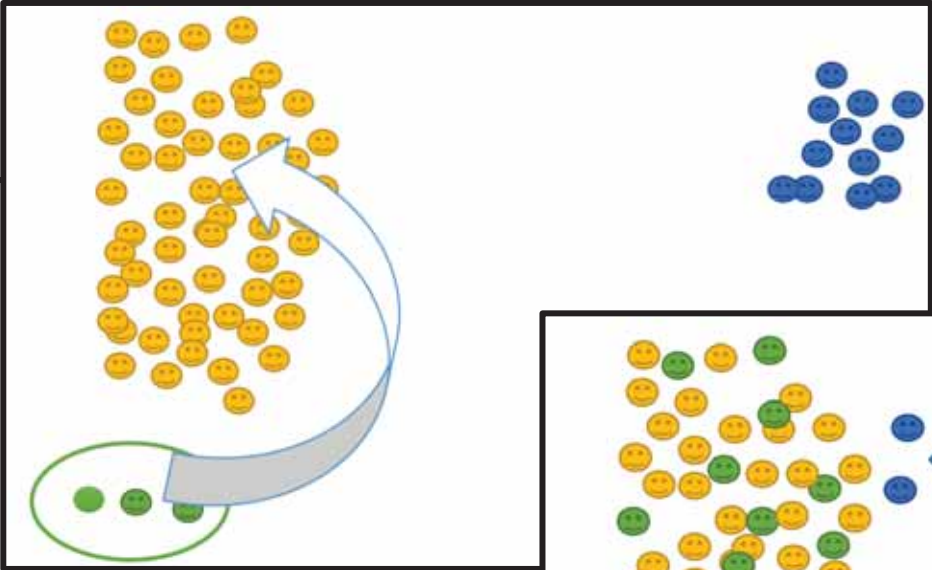
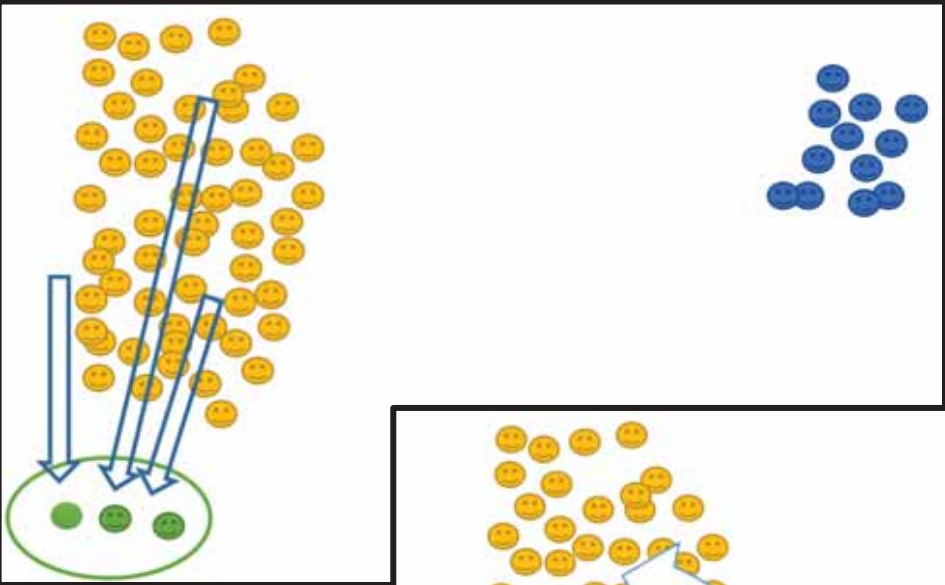
# MODELO ACTUAL DE FORMACIÓN



+ 4 años  
+ beca



# MODELO UTÓPICO





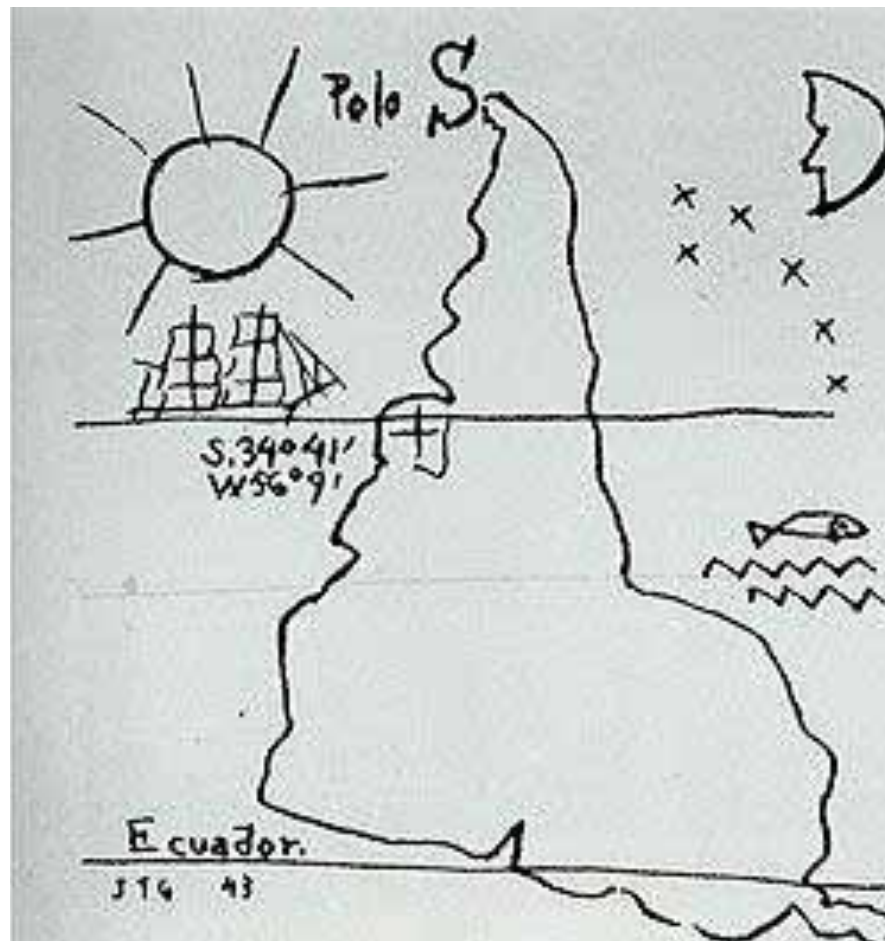
## LA NECESIDAD DE REDES PARA UNA MIRADA DESDE Y HACIA AL SUR

La transformación requiere, necesariamente, una *actitud de red*, que supere los ámbitos nacionales y mono disciplinarios.

Significa valorarnos como muy capacitados, con grandes posibilidades de producir conocimientos relevantes y, al mismo tiempo, tener suficiente humildad intelectual para trabajar en la profundización de nuestros conocimientos de modo colaborativo y dialogado con nuestros pares del sur.

La actitud de red depende del esfuerzo personal de cada uno y por eso no está sujeta a las voluntades y trabas de las estructuras políticas y administrativas.

La actitud de red empieza con un cambio personal de mirada, y permitiendo que el sur sea nuestro norte.



¡GRACIAS!

[apalopez@gmail.com](mailto:apalopez@gmail.com)

<http://www.jiai.info/>

