

ARCHIVOS Y FORMACIÓN ACADÉMICA EN AMÉRICA LATINA
(Guion)

Conferencia en el I Congreso Internacional de Archivística: Sistemas y
Redes en el Ecuador
Quito, 18-20 de noviembre de 2015

DRA. MERCEDES DE VEGA

Directora general del Archivo General de la Nación de México
Presidenta de la Asociación Latinoamericana de Archivos

El mercado educativo en Iberoamérica: un breve diagnóstico

¿Dónde se ofrece la carrera de archivística?

¿Cuál es su presencia en relación a las ciencias de la información?

¿Se está cubriendo la demanda de archivistas en Iberoamérica?

De un total de 20 países considerados para Iberoamérica, cerca de la mitad de ellos no cuenta con ninguna licenciatura, carrera o posgrado enfocado de lleno en la disciplina archivística.¹

De los 11 países que cuentan con programas en archivística, 7 tienen una oferta que se reduce apenas a un solo programa para cubrir toda la demanda a nivel nacional.

Al considerar el número de programas de archivística existentes en toda Iberoamérica (34) podemos observar que aquellos enfocados en la

¹ Cuadro 1. Programas de formación en archivística y disciplinas afines en Iberoamérica.

A menos que se indique lo contrario, los datos estadísticos mencionados en este apartado provienen de la misma fuente.

bibliotecología y las ciencias de la información (91 o más) son tres veces más numerosos.

El caso de **Brasil**, el país de la región que cuenta con el mayor número de programas en archivología, con 13, confirma la misma tendencia, pues las carreras en biblioteconomía son más de 30.

En **Brasil**, a pesar de que la apertura de los archivos de la dictadura, a partir de los años de 1990, incrementó el número de cursos en archivología, los estudios bibliotecológicos continúan siendo dominantes. Esto, a su vez, se refleja en dos concepciones opuestas (que deberían ser complementarias) con respecto al uso de la información: una de tipo tecnológico y computacional, y otra de corte sociológico.²

En **Brasil** sólo existe **un Programa de Posgrado en Gestión de Documentos y Archivos**, en la Universidad de Río de Janeiro. En cambio, hay una Asociación Nacional de Investigación y Pos-Graduación en **Ciencias de la Información** (ANCIB), la cual congrega **14 programas de posgrado** a lo largo de todo el país.³

El caso de Brasil realmente no es una excepción, pues en toda **América Latina** existen **apenas tres programas de posgrado** relacionados directamente con la archivista: además del ya mencionado para **Brasil**, en **Colombia** la Universidad de La Salle ofrece una Maestría en Gestión Documental y Administración de Archivos; y en **México** la ENCRyM abrió hace un año la Maestría en Conservación de Acervos documentales.

² Gustavo Silva Saldanha, presentación en el marco de la sesión “Espistemología de la bibliotecología y estudios de la información”, *IV Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la Información*, septiembre 28 de 2015, IIBI-UNAM.

³ <http://150.164.98.236:8083/pgancib>.

Si extendemos el análisis al orbe iberoamericano, encontramos que en **Portugal y en España** también dominan los estudios en información y documentación sobre aquellos relativos a la archivística. Es más, los 5 programas que en **España** se ocupan de los **archivos** todos son **posgrados**. Este país en particular le ha apostado al doctorado y al máster, con un énfasis preponderante en las **ciencias de la información**, donde fácilmente se cuentan **10 programas** de este tipo.

En pocas palabras, en América Latina hay un **déficit evidente de programas** de archivística a nivel de cada país y de toda la región. Y la **investigación**, que generalmente se realiza a nivel de posgrado, ha sido **descuidada**, dependiendo así de los resultados obtenidos en países como España y de toda la producción importada desde el mundo anglosajón.

¿Qué es hoy la archivística?

¿Cuáles son sus desafíos?

¿Cuáles son sus fronteras?

Del anterior diagnóstico se desprende la **ausencia de una oferta educativa** adecuada para cubrir todo el espectro latinoamericano.

Adicionalmente, hay una **creciente demanda de archivistas** por dos razones fundamentales:

1. El **aumento en la producción de documentos** e información como consecuencia de la multiplicación de trámites administrativos y la expansión de las organizaciones públicas, privadas y sociales.
2. **El derecho de los ciudadanos**, estudiantes, investigadores, directivos y funcionarios a tener **acceso a una información** puntual y oportuna.

Vayamos a un caso concreto: en **México** de 2,445 municipios del país, sólo el 41% (1,013) se encuentran en el Registro Nacional de Archivos.

Adicionalmente, sólo 1 de cada 5 responsables de archivos cuenta con estudios válidos en archivística. Por lo tanto se presenta una necesidad actual de profesionales que sistematicen, resguarden y difundan los materiales archivísticos.⁴

Tradicionalmente en **México** la archivística se ha caracterizado por **atender a dos tipos de aspectos:** por una parte, a la **administración de archivos**, es decir, la atención al ciclo de vida de los documentos; por otra, a la **gestión documental**, o sea, a la intervención desde antes de la producción de los documentos.

El auge de las **tecnologías de la información y la comunicación** conllevó a una primera **expansión del campo profesional** de la administración de archivos y la gestión documental. Desde entonces la archivística empezó a ocuparse del tratamiento de los documentos digitales, la modernización de los archivos y el acceso a la información por parte de un público más amplio a través de internet.

A pesar del reto tecnológico, en los centros de formación la mayoría de los profesores **no tienen posgrados, no hay líneas ni proyectos** de investigación, **no hay ofertas de posgrado** y hay una marcada **ausencia de grupos de investigación.**

En **México**, la normatividad federal en cuanto a archivos y acceso a la información reclama una mayor necesidad de gente preparada. Por esta razón también es perentorio promover **proyectos de investigación** que no

⁴ UNAM- Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, "Proyecto Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental", T. I, noviembre 21 de 2013, pp. 7-14.

sólo resuelvan problemas concretos sino que apunten a formular **políticas públicas**.

Además de la investigación, otro de los retos importantes que tiene la formación de archivistas es buscar el **reconocimiento de la profesión** entre aquellos que dirigen las instituciones y organizaciones, y en el público en general. Así que la **preparación profesional** debe ir de la mano de una buena **estrategia de difusión** de los destacados servicios que la disciplina archivística presta hoy en día, en particular, las herramientas que ofrece en los procesos de **toma de decisiones**, como ya veremos.

¿Cuál es el perfil del archivista?

Por lo expresado con anterioridad, los archivistas de hoy en día deben estar preparados para **diseñar estrategias administrativas y sistemas institucionales de archivos** pero también para atender a las necesidades del **derecho a la información**, por parte de los ciudadanos, y a la obligación **de rendir cuentas**, por parte de los gobernantes.

La obtención de esas capacidades requiere del **diálogo y trabajo en equipo** con especialistas provenientes de disciplinas como la administración pública, el derecho nacional e internacional, las tecnologías de la información y la comunicación, además de humanistas, como los historiadores o los sociólogos.

Una parte importante de la definición del perfil del archivista tiene que ver con una actividad de **difusión persuasiva** hacia la comunidad estudiantil de las características, virtudes y posibilidades ofrecidas por la archivística. Hoy, más que antes, es necesario plantearse las siguientes preguntas:

¿Hay motivación para estudiar la carrera?; ¿los jóvenes saben por qué y para qué la estudian?; ¿se conocen porcentajes de deserción y sus causas?; ¿se transmite información sobre las posibilidades de desarrollo laboral? Y, más aún: ¿Qué es la archivística?, y ¿qué la distingue de otras ciencias de la información y documentación?

Hemos visto que la archivística aún cuenta con muchos desafíos y vacíos que debe encarar: los archivistas deben **teorizar, investigar y escribir más para que su oficio obtenga mayor visibilidad**. Adicionalmente, los archivistas deben asumirse cada vez más en **el contexto actual** de la **gobernanza, la transparencia** y la **rendición de cuentas**.⁵

En otras palabras, es hora de que los archivistas sean considerados los expertos **o profesionales en el manejo de la información** necesaria para la **toma de decisiones y la formulación de políticas públicas**. De nuevo, los archivistas deben ponerse el uniforme de **publicistas** para **difundir** sus actividades y archivos externamente. A través de la **promoción** de la información existente en los organismos públicos y privados, los archivistas facilitan la transparencia y proporcionan herramientas para el ejercicio político.

Así, el archivista debe estar preparado para planear y generar modelos institucionales; sensibilizar a la sociedad sobre los beneficios de la archivística; crear lineamientos para salvaguardar los documentos; y proporcionar los elementos necesarios para la participación democrática informada.

⁵ Mercedes de Vega, “Ética y estética de la archivonomía. Algunas expectativas del Archivo General de la Nación”, ponencia presentada en las 14 jornadas de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES), San Luis Potosí, mayo 26 a 28 de 2014.

Nuevos modelos de gobernanza

Otro de los aspectos que debe allanar la formación de nuevos archivistas es la **brecha** aún existente entre **investigación y administración**: los administradores de archivos están absorbidos por sus tareas y la poca **investigación** académica que se produce no influye sobre la formulación de **políticas públicas**.

A partir de la década de 1980 el **estado neoliberal perdió el control de la información** –incluidos los archivos--, un periodo en el cual inicia la apertura económica y las empresas privadas adquieren cada vez más poder.

Para nadie es un secreto que hoy la información es fundamental para **ejercer la política**, para constituir una **ciudadanía enterada**. La información que resguardan los archivos es esencial para que las personas y los grupos humanos defiendan **su derecho a la particularidad y a un pasado** para proyectarse al futuro.

Cuando hablamos de información no únicamente nos referimos a la proporcionada por los organismos públicos, también tenemos en mente los **documentos** que las personas, sociedades, instituciones y empresas **particulares** producen. Para poner esa información a disposición del público es necesario de personal capacitado académicamente.

A su vez, son muchos los beneficios que los investigadores, administradores y ciudadanos pueden obtener de la consulta de los **archivos y bibliotecas privados**, a saber: la ampliación del conocimiento, el reforzamiento de la identidad, la mejora en el funcionamiento de las instituciones o el fortalecimiento de los derechos de los individuos.

De esta manera, los **profesionales de la archivística** también deben estar capacitados para facilitar que los **archivos privados** sean **apropiados por los ciudadanos** para así impulsar el **desarrollo** de los países latinoamericanos. Es en este sentido que los archivistas deben convertirse **en gestores** que difundan los archivos de distinta índole y, de este modo, en un **eslabón** que permita comunicar las empresas **privadas**, las instituciones **públicas** y los **ciudadanos** con el fin de fomentar el **desarrollo sostenible y el gobierno participativo**.⁶

A los puentes entre los sectores público y privado e instituciones financieras y de investigación debe sumarse la **cooperación** entre organismos y asociaciones **internacionales**.

Hace apenas un par de semanas, la secretaria ejecutiva de la CEPAL, **Alicia Bárcena**, participó en la Cumbre Global de la Alianza para el **Gobierno Abierto** celebrada en la ciudad de México. Ella señaló que los países de América Latina y el Caribe “más que gobiernos abiertos, necesitamos **Estados abiertos**, porque el **acceso a la información** no es suficiente si no hay acceso a **la justicia y a la participación** plena.”⁷

Lo anterior es un llamado al regreso de un **Estado garante** que entre a terciar en la ecuación desigual entre **mercado y sociedad**, donde la ciudadanía esté empoderada y el Estado resguarde el completo ejercicio de sus derechos.

A lo largo de los próximos 15 años, la comunidad global trabajará para medir e implementar los nuevos **Objetivos de Desarrollo Sostenible** en

⁶ Mercedes de Vega, “Archivos públicos y privados: compromiso social compartido”, ponencia en el marco de los 20 años de la AMABPAC, Monterrey, octubre 31 de 2014.

⁷ “Alicia Bárcena aboga por Estados abiertos para promover la agenda 2030”, octubre 28 de 2015: <http://www.cepal.org/es/comunicados/alicia-barcelona-aboga-estados-abiertos-promover-la-agenda-2030>.

un ámbito de **apertura, transparencia, rendición de cuentas y colaboración** entre gobiernos y sociedad. Los retos consisten en afrontar la pobreza extrema y el cambio climático, además de garantizar una vida saludable.

La **Alianza Global de Datos** ha reiterado que existe **una crisis de escasez de datos**. Aquí es donde los **archivistas** preparados cobran un papel protagónico con su conocimiento sobre la **generación, accesibilidad y uso de datos** para la **toma de decisiones** basadas en evidencias. Así los profesionales pueden contribuir con su experiencia en la **gestión de datos** como un **recurso para la agenda de desarrollo sostenible**.⁸

No nos cansaremos de repetir que los archivistas deben ser formados de manera profesional para fomentar la **inclusión de la ciudadanía**, “para impulsar un nuevo **modelo de gestión** basado en una **sociedad informada** y que, con base en ello, demanda y **propone mejoras al gobierno**”.⁹

El profesional de los archivos debe estar capacitado para **explicar a los ciudadanos** de qué manera el **gobierno abierto** puede influir en su vida cotidiana, cómo pueden ellos involucrarse y con qué fines. No es una tarea fácil pues se trata también de garantizar la **disponibilidad, accesibilidad, divulgación y utilización** de los **documentos** como una **herramienta** para el cambio social. Tampoco se trata de una responsabilidad menor, pues en buena parte consiste **en educar a los ciudadanos** sobre **cómo usar los datos** públicos, transformarlos y **aprovecharlos para tomar**

⁸ “Alianza de Datos para el Desarrollo Sostenible”, septiembre 28 de 2015: <http://www.gob.mx/presidencia/articulos/alianza-de-datos-para-el-desarrollo-sostenible>.

⁹ Carmen Méndez, “Gobierno abierto para qué”, *Animal Político*, octubre 29 de 2015: <http://www.animalpolitico.com/blogeros-inteligencia-publica/2015/10/29/gobierno-abierto-para-que/>.

decisiones informadas, **mejorar su entorno** y adquirir **corresponsabilidad con el gobierno**.

ALA: investigación y difusión para la archivística iberoamericana

Para terminar, queremos recalcar la necesidad de fortalecer la archivística iberoamericana a través de las actividades de **difusión e investigación**. Por esta razón hacemos un llamado a todos ustedes para que **hagan parte y se apropien** de los canales de **participación** ofrecidos por la **Asociación Latinoamericana de Archivos**.

Los invitamos a que hagan parte del proyecto de **conformar una red de investigadores** interesados en los temas de la gestión documental y la administración de archivos. Esta iniciativa pretende incorporar especialistas provenientes de **diferentes disciplinas, intereses y latitudes** con la finalidad de **intercambiar inquietudes y experiencias**.

Al formar parte de la ALA, y a través de la página web y las redes sociales de la asociación, ustedes no sólo podrán **conocer y estar actualizados acerca de la actividad archivística** a lo largo de Iberoamérica, también podrán adquirir **publicaciones y resultados de investigación** así como información sobre **eventos académicos y financiación de proyectos**. Los canales de difusión de la ALA están abiertos para que sus integrantes **promocionen y comuniquen todas sus experiencias, inquietudes y actividades**.

La ALA los invita a formar parte de una **comunidad archivística Iberoamericana** a través de las herramientas ofrecidas por la **difusión y la investigación**.